

2022

# MANUAL DA FAMÍLIA

EDUCAÇÃO INFANTIL  
E TURMA DA TRANSIÇÃO

  
ESCOLA DA SERRA





## Sejam bem-vindos (as)!

É com alegria que apresentamos a você a nossa Escola. Um sonho comum, uma jornada compartilhada com dedicação diária para proporcionar uma educação cada vez mais significativa para crianças e jovens. Nosso conceito de educação é singular e inovador.

A organização dos processos pedagógicos é ousada e está sintonizada com as demandas do século XXI. Valorizamos o conhecimento, o protagonismo, a criatividade, o pensamento crítico, os interesses e as habilidades de cada aluno. Trabalhamos para desenvolver o gosto pela aprendizagem e utilizamos processos que fortalecem a cooperação.

Nosso propósito é formar indivíduos dedicados aos seus sonhos e às suas potencialidades; construtores de uma sociedade ética, solidária, justa e próspera.



Reconhecida pelo MEC como  
referência nacional em  
**INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE  
NA EDUCAÇÃO BÁSICA**





## BREVE HISTÓRIA

A Escola da Serra funciona no antigo convento dos Dominicanos, onde freis com histórico de intensa participação social e política lutaram pela redemocratização do país.

Ela foi fundada em 1991 por um grupo de psicólogos e educadores que lideravam o Instituto de Psicologia Aplicada de MG (IPAMIG). No ano seguinte, firmaram um acordo com uma equipe pedagógica egressa da Escola Albert Einstein. Esse arranjo propiciou o desenvolvimento de uma proposta educacional inovadora que perdurou até 2003.

Em 2004, uma nova equipe assumiu a condução da Escola. Seu propósito era e continua sendo preservar a essência do projeto original e, ao mesmo tempo, avançá-lo para tornar a educação cada vez mais instigante para crianças e jovens. Uma busca constante, apoiada na participação de toda a comunidade escolar, para contribuir com a revolução da educação no Brasil.

# FUNDAMENTOS

**Epistemológico:** Construtivismo sociointeracionista;

**Pedagógico:** Autonomia como princípio, meio e fim da ação pedagógica;

**Ideológico:** Reconhecimento da singularidade de cada ser humano e valorização da diversidade;

**Filosófico:** Ética na prática cotidiana;

**Político:** Vivência da democracia.

# VALORES

## RESPEITO

Polidez; consideração com o outro, com o planeta e consigo mesmo; zelo pelo bem comum.

## SOLIDARIEDADE

Sensibilidade, empatia, consideração, cooperação.

## SIMPLICIDADE

Foco no essencial; desprendimento.

## ADAPTABILIDADE

Consciência de impermanência; noção de processo; tolerância ao erro e à frustração.





## INTERNALIDADE

Aptidão para assumir as consequências das próprias escolhas e ações; autorresponsabilidade.

## DIÁLOGO

Escuta; busca de conciliação; consciência da multiplicidade de perspectivas e concepções.

## COMPROMETIMENTO

Autoexigência, determinação, planejamento, organização, cumprimento de metas.

## OUSADIA

Percepção do novo como oportunidade; disposição para arriscar-se com consciência.



# NOSSO CONCEITO DE EDUCAÇÃO

## ESTRUTURA DE ORGANIZAÇÃO

Na Escola, desde a infância, o aluno é incentivado a desenvolver a autonomia para tornar-se independente e responsável, a ser solidário e cooperativo, a desenvolver o pensamento crítico, a aprender a transformar informação em conhecimento. É preparado para buscar a realização dos seus sonhos e contribuir para transformar a realidade.

## ESPAÇOS DE APRENDIZAGENS

Na Educação Infantil, principalmente, compreendemos que todos os espaços da Escola - pátios, salões de aprendizagens, jardins, quadras, ambientes de leitura, auditório, Sala Zen - são importantes para a criança desenvolver autonomia, ampliar o conhecimento, se relacionar com o grupo, exercitar os jogos e as brincadeiras simbólicas essenciais para a formação de sujeitos seguros, críticos e criativos.

## COORDENADORES

Aos **Coordenadores de Ciclo** cabe acompanhar o trabalho dos professores em cada Ciclo, cuidando para que esteja alinhado com o Projeto Pedagógico. Eles são responsáveis por encaminhar e implementar as decisões tomadas pelo Direção Pedagógica e pela execução do currículo.

## NÚCLEO DE PSICOLOGIA

É um espaço de escuta e acolhimento para os alunos, famílias e professores. Formado por psicólogas e pedagogos, desenvolve diversos projetos voltados para o bem-estar emocional e para a construção de estratégias de aprendizagem.





## TUTORIA

Toda criança possui um professor-tutor que a acompanha de perto, auxilia na superação de dificuldades e no aproveitamento de potencialidades. É o tutor quem faz a interlocução com a família para dialogar sobre o percurso educativo do filho.

## RDA INFANTIL

O RDA (Relatório de Desenvolvimento do Aluno) é um sistema de gestão acadêmica inteiramente desenvolvido pela Escola da Serra e ajustado aos seus diferenciais.

Por meio dele, amplia-se o diálogo com a família sobre as vivências da criança e seu desenvolvimento nos aspectos cognitivos, sociais e emocionais. Nele encontra-se um portfólio com as principais atividades da semana.

O RDA fica hospedado no site da Escola, e o acesso é com login e senha cadastrados no ato da assinatura do contrato de matrícula.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil baseia-se no conceito de desenvolvimento da autonomia moral, da autonomia do pensamento e da autonomia da ação. A pesquisa, a inserção cultural e a consciência crítica são estimuladas e os ritmos individuais são respeitados. As interações e a brincadeira – que são linguagens essenciais da infância – são parâmetros, pois, por meio delas, a criança se relaciona com o mundo, compreende, cria e recria as experiências sociais.

### DIRETRIZES FORMATIVAS

- Pesquisas a partir do interesse dos alunos;
- Experiências sensoriais e corporais que valorizem a expressão da individualidade;
- Sensibilidade e criatividade;
- Respeito e convivência;
- Zelo pelo ambiente e autocuidado;
- Ampliação do conhecimento de si e do mundo;
- Desenvolvimento da autonomia, da linguagem oral, da expressão artística e corporal.





## CICLOS DE FORMAÇÃO

A Educação Infantil é organizada em dois ciclos de formação: o **1º Ciclo** constitui-se de crianças de 2 anos (idade mínima para admissão na Escola) e 3 anos; e o **2º Ciclo** compõe-se de crianças de 4 e 5 anos.

O primeiro ano após a Educação Infantil é organizado em uma turma específica, que denominamos **Transição** e corresponde ao 1º ano do Ensino Fundamental. O propósito é valorizar o acolhimento afetivo, social e pedagógico das crianças para, gradativamente, mergulharem no universo da escrita e da leitura e serem alfabetizadas.

### ROTINA



## PERÍODO DE ADAPTAÇÃO PARA INFANTIL 1

O período de adaptação é feito com todo o carinho e cuidado. A equipe de educadores elabora com as famílias novas um cronograma para receber cada criança. Nos três primeiros dias, ela permanece na Escola na companhia de um familiar e por um pequeno tempo. Na medida em que a criança sente confiança e tranquilidade para ficar com os educadores e os colegas, o tempo de permanência dela na Escola vai aumentando. O familiar se afasta somente quando o período de adaptação for concluído.

### ROTINA

Educadores e auxiliares pedagógicos propõem atividades que são organizadas numa rotina semanal: contação de histórias, pesquisas, jogos, brincadeiras. Muitas atividades são realizadas no pátio para que as crianças tenham contato com a natureza e desenvolvam habilidades corporais.

### UNIFORME

Para respeitar e fortalecer as individualidades, a Escola da Serra não exige uniforme no dia a dia, exceto para excursões e atividades da área Corpo e Mente (neste caso, somente para a Transição).

## PRINCIPAIS EVENTOS

Nossos eventos propiciam momentos de protagonismo e novas vivências para os alunos! Promovem integração entre os Ciclos, as famílias e os funcionários.

### MANHÃ DE ARTESANATO

Durante esse sábado letivo, os alunos participam de oficinas de trabalhos manuais, que são oferecidas pela comunidade escolar voluntariamente.

### FESTA DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA

A cada ano, o tema da Festa é sugerido e votado pela comunidade escolar. A construção dos objetos artísticos que ambientam a Festa é realizada pelos alunos. No evento, o público aprecia os alunos dançando, cantando, tocando, atuando.

### BRINCAR E JOGAR É SÓ COMEÇAR

Um convite à infância que habita todos, uma manhã para integrar crianças, adolescentes e adultos em atividades lúdicas.

### SEMANA CORPO E MENTE

Todos os alunos são integrados em equipes que participam de atividades esportivas e práticas que desenvolvem a consciência corporal. Eles atuam como monitores,icineiros, juizes, organizadores. O evento acontece também em ambientes externos à Escola, linha) e as famílias participam do encerramento.

### PIQUENIQUE DA PRIMAVERA

Em um sábado, a comunidade escolar se reúne em um clube ecológico próximo a Belo Horizonte. Em uma grande mesa são compartilhadas as guloseimas preparadas pelas famílias.

### CAFÉ CULTURAL

Mostra das principais atividades, trabalhos e projetos desenvolvidos pelos alunos ao longo do ano e em todas as áreas do conhecimento.

### CURTA A ESCOLA

Em eventuais noites de sextas-feiras, no pátio da Escola, a comunidade escolar está em festa! Durante a confraternização, com o apoio dos pais, os alunos atuam como empreendedores: vendem produtos artesanais que eles mesmos fabricam. O evento é aberto à cidade.



## APÓS MATRÍCULA

Assim que receber, por e-mail, o usuário e senha do aplicativo “Escola da Serra”, baixe-o pelas lojas virtuais (é gratuito). O App é utilizado para a troca de mensagens entre a Escola da Serra e a família.

No site [escoladaserra.com.br](http://escoladaserra.com.br) - Área da Família, confira a lista de material e o Calendário Escolar. O uniforme para atividades da área Corpo e Mente pode ser adquirido na Recepção da Escola.

Despreocupe-se, no primeiro dia de aula, o aluno novato será acolhido pela Coordenação e pelo Núcleo de Psicologia para o esclarecimento de dúvidas e atividades de integração.

**É uma alegria ter vocês na nossa comunidade escolar!**



### Créditos

Projeto gráfico:  
Ina Gouveia  
mom:design estúdio

Fotografia:  
Alexandre Guzanshe  
Glaucio Caldeira  
Ju Araújo  
Miguel Aun

Redação:  
Eliane Dantas

Colaboração:  
Elaine Pires  
Nathália Gomes

Coordenação:  
Sofia Junqueira

Todas as plantas inclusas neste manual foram coletadas na Escola da Serra.  
Edição: 2022

# CONTATOS

**Atendimento ao Cliente** - Cezar Ituassu - atendimento@escoladaserra.com.br

**Assessoria de Comunicação** - Eliane Dantas - comunica@escoladaserra.com.br

**Recepção** - Lucyene Moraes - recepcao@escoladaserra.com.br

**Financeiro** - Ana Cláudia Barbosa - contasareceber@escoladaserra.com.br

**Psicologia** - Luciana Tavares - psicologia.manha@escoladaserra.com.br e

Cacá Ribeiro - psicologia.tarde@escoladaserra.com.br

**Coordenação Pedagógica** - Educação Infantil: Petra Bitter - petra@escoladaserra.com.br

1º Ciclo: Fernanda Carvalho - fernanda@escoladaserra.com.br

2º Ciclo: Sara Villas - sara@escoladaserra.com.br

3º Ciclo e Ensino Médio: Ana Clara Ferraz: ana.ferraz@escoladaserra.com.br

Valmária Coelho - valmaria.coelho@escoladaserra.com.br

**Assessoria da Direção Pedagógica** - Luciana Borges - luborges@escoladaserra.com.br

**Diretoria Pedagógica** - Hercules Macedo - hmacedo@escoladaserra.com.br

**Cantina Bem Nutrido** - (31) 3075-8597

# PARCERIA NA GESTÃO FINANCEIRA

Para tornar mais simples os pagamentos e as negociações de mensalidades, a Escola da Serra tem como parceria a Isaac, uma plataforma especializada em gestão financeira de escolas.

O período de atendimento é ampliado: de segunda a sexta-feira, das 6h às 22h; aos finais de semana e feriados, das 9h às 18h.

**WhatsApp (somente mensagens):** (11) 97285-1717

**E-mail:** falecom@isaac.com.br

**Site:** www.olaisaac.com.br



**isaac**





# ESCOLA DA SERRA



EDUCAÇÃO INFANTIL  
ENSINO FUNDAMENTAL  
ENSINO MÉDIO

[www.escoladaserra.com.br](http://www.escoladaserra.com.br)

Rua do Ouro, 1900 - Serra - Belo Horizonte/ MG - 30.210-590

[comunica@escoladaserra.com.br](mailto:comunica@escoladaserra.com.br)

(31) 3263-6363 - (31) 9 8301-2205

